



NEWMAN INTERNATIONAL ACADEMY

Programa para Estudiantes Dotados y Talentosos FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO DE LOS PADRES

Estimado padre/ madre / tutor de _____:

Si ha observado evidencia de que su hijo o hija "se desempeña o muestra el potencial para desempeñarse a un nivel de logro notablemente alto en comparación con otros niños de la misma edad, experiencia o entorno en lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes (Música, Arte, Drama, Danza), Liderazgo y Creatividad", puede optar por nominarlo como candidato potencial para el Programa de Dotados y Talentosos de Newman. Los estudiantes de Newman deben calificar en tres de las siguientes cuatro áreas evaluadas:

1. Nominación del maestro y la escala de calificación
2. Nominación del padre o madre y la escala de calificación
3. Portafolio de trabajos del estudiante (se anima a los padres y maestro a presentar un portafolio de los talentos de los estudiantes).
4. Pruebas: Evaluaciones para medir las capacidad cognitiva y creativa del estudiante.

Si desea que su hijo/a participe en esta última fase del proceso de evaluación, complete la información a continuación y complete la escala de calificación que esta adjunto a este formulario. Su firma indica su permiso para realizar la prueba y verifica la información con respecto a la oportunidad de nominar al estudiante.

Fecha de nacimiento del estudiante: _____

Edad del estudiante en años y meses: _____

Nombre del padre / tutor: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

(Firma del padre o tutor)

(Fecha)

Devuelva este formulario completo lo antes posible.

Sólo para uso de oficina:

- Recomendación del maestro / padres Escala de calificación de los padres Nivel de Lectura
 Escala de calificación del maestro Portafolio completo Calificación del STAAR



NEWMAN
INTERNATIONAL ACADEMY

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Escala de calificación de los padres

Lea cada uno de los siguientes elementos. Cada elemento va seguido de una serie de ejemplos; los ejemplos se incluyen solo como sugerencias. Los niños exhiben características de superdotación de muchas formas diferentes. Es posible que su hijo no exhiba todas las muestras. Complete un cuadrado para cada artículo.

Recuerde un incidente específico o un ejemplo de cuando su hijo mostró la característica descrita en cada declaración. Escriba el ejemplo debajo del artículo.

Califique cada elemento en la siguiente escala: TA= Totalmente de Acuerdo MD=Muy en Desacuerdo

Mi hijo/a:

1. Recuerda rápidamente la información (por ejemplo: recuerda de inmediato hechos, obras de canciones o películas, o partes de conversaciones escuchadas anteriormente).
Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

2. Sabe mucho más sobre algunos temas que otros niños de esa edad (por ejemplo: relata hechos sobre dinosaurios, electrónica, matemáticas, libros, animales, música, arte, etc. : ordena y categoriza, busca conocimiento sobre un tema en particular de forma independiente, conoce un mucho sobre cómo sobrevivir en la vida cotidiana). Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

3. Usa vocabulario avanzado en cualquier idioma (por ejemplo: sorprende a niños mayores y adultos con las palabras grandes que usa; usa palabras inusuales para un niño, conoce los términos correctos, las palabras exactas o las etiquetas de las cosas; actúa y habla como un adulto cuando habla para adultos; usa trabajos más simples cuando habla con sus compañeros o niños más pequeños o habla más de un idioma).
Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

4. Comenzó a leer o escribir temprano en el idioma que se domina en el hogar (por ejemplo: reconoció palabras individuales a una edad muy temprana, comenzó a leer antes de ingresar a la escuela, le gusta escribir o contar cuentos, aprendió a leer sin que se le enseñara). Un ejemplo personal y la edad del niño en ese momento:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

5. Muestra un interés y una participación inusualmente intensos cuando aprende sobre cosas nuevas. (por ejemplo: tiene mucha energía e interés cuando aprende; con frecuencia muestra concentración y persistencia en la búsqueda de conocimientos; no está satisfecho con respuestas simples, quiere conocer detalles, ama los libros de cómo hacerlo y de no ficción).
Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

6. Entiende las cosas lo suficientemente bien como para enseñarlas a los demás. (por ejemplo: enseña a otros niños cómo hacer cosas, explica cosas para que otros puedan entender, explica áreas de interés para adultos, o traduce de un idioma a otro para niños o adultos). Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

7. Se siente cómodo con los adultos (por ejemplo: pasa tiempo y habla con los adultos que lo visitan; le gusta la compañía de los adultos; disfruta hablar con los adultos; comprende el humor de los adultos y crea refranes divertidos o bromas que los adultos pueden apreciar; es respetuoso e interesado en la conversación de adultos).
Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

8. Demuestra habilidades de liderazgo. (por ejemplo: otros niños le piden ayuda a mi hijo; organiza juegos y actividades para sí mismo o para otros; dirige actividades grupales; asume la responsabilidad de la familia o los hermanos menores). Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

9. Es ingenioso e improvisa bien. (por ejemplo: reúne varios objetos domésticos para hacer inventos o resolver un problema, usa objetos inusuales para proyectos, usa objetos de maneras inusuales, hace "algo de la nada", encuentra formas de ayudar al equipo del grupo a tener éxito). Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

10. Utiliza métodos imaginativos para realizar tareas. (por ejemplo: crea atajos creativos, descubre formas de terminar el trabajo requerido para que él / ella tenga tiempo para sus intereses personales).

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

Un ejemplo personal:

11. Utiliza pensamiento matemático avanzado. (por ejemplo: sorprende a niños mayores y adultos con habilidades matemáticas, conoce los términos correctos para los procesos matemáticos, es capaz de explicar problemas matemáticos a niños más pequeños; reconoce y usa diseños y patrones). Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

12. El niño disfruta explorando cosas mecánicas. (ej .: construye con bloques, Legos, etc., desmonta juguetes, máquinas, etc., y le gusta ver cómo funcionan las máquinas). Un ejemplo personal:

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MD						TA

Encierre en un círculo cada área de las fortalezas de los talentos o destrezas que ha observado en su hijo/a:

Lectura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Artes (Música, Arte, Drama, Danza), Liderazgo y Creatividad.

Agregue cualquier comentario adicional para validar las razones por las que cree que su hijo debería estar en el Programa de Dotados y Talentosos de Newman.